

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

mein Name ist Jennifer Schrot und ich bin Psychologie-Studentin der Julius-Maximilians-Universität Würzburg. Gemeinsam mit dem Lehrstuhl für Psychologie I und im Rahmen meiner Masterarbeit, beschäftige ich mich mit dem Effekt einer einmaligen 15-minütigen achtsamkeitsorientierten Intervention (MBI) auf die Konzentrationsleistung und die emotionale Befindlichkeit bei Kindern im Alter zwischen 8-12 Jahren mit ADHS-Diagnose.

Dieser Untersuchung führen wir durch, da es erste Hinweise in der Forschung gibt, dass MBIs helfen können, die Kernsymptome der ADHS-Symptomatik zu reduzieren, sowie kognitive Funktionen, einschließlich Aufmerksamkeit und Gedächtnis, zu verbessern.

Wir weisen jedoch darauf hin, dass diese Studie keine Linderung der ADHS-Symptomatik verspricht, sondern lediglich prüft, ob wir diese Verbesserungen ebenfalls feststellen. Nebenwirkungen sind nicht zu erwarten.

Ihr Kind wird nach dem Zufallsprinzip in eine von drei Gruppen zugeteilt, um die Gruppen untereinander zu vergleichen.

1. Gruppe: Achtsamkeitsbasierte Intervention

Achtsamkeit wird u.a. als eine Form der Aufmerksamkeit verstanden, wodurch ein Moment der inneren Ruhe entstehen kann, und dies kann hilfreich sein, sich auf spezifische Dinge zu konzentrieren und sich weniger von äußeren Reizen ablenken zu lassen.

2. Gruppe: Entspannungsintervention

Entspannungsübungen beziehen sich auf die körperliche Ebene und sollen eine entspannte Muskulatur, einen gleichmäßigen und ruhigen Atem sowie eine emotionale Ausgeglichenheit und generelle Ruhe bewirken, was als hilfreich für anstehende Lernprozesse angesehen wird.

3. Gruppe: Neutrale Intervention

Diese Gruppe erhält eine neutrale Vergleichsbedingung zu den beiden anderen Gruppen und in dieser wird den Teilnehmenden eine Geschichte vorgelesen.

Wir arbeiten mit etablierten Testverfahren zur Erfassung der Konzentrationsleistung (Deutsche Fassung der „*Wechsler Intelligence Scale for Children- Fifth Edition*“ [WISC-V]) und der emotionalen Befindlichkeit bei Kindern und Jugendlichen („*Diagnostik- und Therapieverfahren zum Zugang von Emotionen bei Kindern und Jugendlichen*“ [EMO-KJ]).

Die achtsamkeitsbasierte Intervention entspricht einer angepassten und stark verkürzten Version des renommierten Achtsamkeitstrainings für ADHS-Betroffene „*Mindful Awareness Practices for ADHD*“ (MAPs für ADHS). Die Entspannungsübung wurde an die Übungen aus einem Praxisbuch für die Therapie mit Kindern- und Jugendlichen angelehnt.

Der Ablauf des Termins ist wie folgt geplant:

Beginnend wird ein Einführungsgespräch mit Ihnen, Ihrem Kind und der Versuchsleiterin stattfinden, um sich kennenzulernen sowie eventuelle Fragen zu klären, was ca. 5-10 Minuten dauern wird. Anschließend beginnt die Studie mit zwei Testphasen. Zum Einem mit einem Untertest des *Wechsler Intelligence Scale for Children*, „Zahlen nachsprechen“, der die Konzentrationsleistung beurteilbar macht. Bei dem Untertest „Zahlen nachsprechen“ geht es darum, eine mündlich vorgespochene Zahlenfolge sofort entweder in derselben, in umgekehrter oder aufsteigender Reihenfolge wiederzugeben. Da die Bearbeitungszeit hier höchst individuell ist, kann für diese Testphase lediglich eine geschätzte Angabe zur Bearbeitungszeit vorgenommen werden und diese wird mit 5- 10 Minuten veranschlagt, aufgrund Erfahrungswerte aus der Praxis.

Darauffolgend werden mit ihrem Kind verschiedene Emotionen über Zeichnungen von Gesichtsausdrücken bestimmt, die anschließend im Selbstbeurteilungsbogen des *Diagnostik- und Therapieverfahren zum Zugang von Emotionen bei Kindern und Jugendlichen* abgefragt werden. Die Emotionsdifferenzierung sowie das Ausfüllen des Selbstbeurteilungsbogen werden

zusammen ca. 15 Minuten Zeit beanspruchen. Anschließend folgt eine 15-minütige Übung entsprechend der zugeteilten Gruppe.

Darauffolgend wird Ihr Kind gebeten die Konzentrationsaufgaben, diesmal in leicht abgeänderter Form, erneut zu bearbeiten sowie erneut den Selbstbeurteilungsbogen auszufüllen. Dies wird mit jeweils ca. 10 Minuten angedacht.

Insgesamt dauern die Testungen ca. 60 Minuten.

Einverständniserklärung

Die Richtlinien guter ethischer Forschung sehen vor, dass sich die Teilnehmenden an empirischen Studien explizit und nachvollziehbar mit der Teilnahme einverstanden erklären. Da Ihr Kind unter 18 Jahre ist, benötigen wir hierfür die Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten, die Sie uns bitte vor Beginn der Studie erteilen. Weiterhin wird Ihr Kind von der Versuchsleiterin im Anschluss an die Instruktion nach dessen Einwilligung zur Testteilnahme gefragt und nur bei Zustimmung des Kindes durchgeführt.

Freiwilligkeit

Die Teilnahme ist für Ihr Kind selbstverständlich freiwillig und kann zu jeder Zeit ohne Angabe von Gründen abgebrochen werden, ohne dass Ihnen oder Ihrem Kind dadurch Nachteile entstehen. Dies wird Ihrem Kind vor Beginn der Studie auch noch einmal vermittelt.

Des Weiteren ist die Teilnahme auf rein freiwilliger Basis und Sie werden keinerlei Vergütung hierfür erhalten.

Vertraulichkeit

Die Daten werden im Rahmen meiner Masterarbeit verwendet und ggf. bei einer Veröffentlichung der Ergebnisse und sind zu jedem Zeitpunkt nur in anonymisierter Form vorhanden. Die Daten werden anonym erhoben, lediglich durch eine Nummerierung der Teilnehmenden verarbeitet, gespeichert und werden selbstverständlich vertraulich behandelt. Ihr Kind wird nicht gebeten, Namen oder andere eindeutige Informationen zu nennen. Die demographischen Angaben des Alters und des Geschlechts stellt die einzige Information dar, die erfragt werden und diese lassen keinen Rückschluss auf die Person zu. Die anonymisierten Daten werden für einen Zeitraum von 9 Monaten gespeichert und danach gelöscht. Sie haben jederzeit das Recht auf die vorzeitige Löschung Ihrer Daten bzw. der Daten Ihres Kindes.

Fragen

Falls Sie noch weitere Fragen zu der Studie haben, können Sie gerne per Mail die Versuchsleiterin kontaktieren:

Jennifer.Schrot@stud-mail.uni-wuerzburg.de

Oder die Studienleiterin, Frau Prof. Dr. Andrea Kübler: andrea.kuebler@uni-wuerzburg.de

Des Weiteren können Sie sich gerne bei der Versuchsleiterin melden, wenn Sie Interesse an den Ergebnissen dieser Studie haben.

Hiermit bestätige ich, dass ich die Einverständniserklärung gelesen, verstanden habe und der Teilnahme zustimme.

Datum, Ort, Unterschrift Erziehungsberechtigter